

Конспект НОД в первой младшей группе по экологии «В гости к солнышку идем».

Цель: Формировать у детей элементарные представления о явлениях в природе, развивать речевую активность.

Задачи:

1. Формировать представления о взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди и звери;
2. Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;
3. Развивать речевую активность, обогатить словарный запас
4. Развивать у детей интерес к явлениям природы.
5. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе.

Предварительная работа:

- чтение детям стихотворений о солнце и других природных явлениях;
- наблюдение за природными явлениями на прогулках;
- дидактические игры, рассматривание иллюстраций о природных явлениях;
- чтение потешек; подвижные игры «Солнышко и дождик» и др.

Материал: игрушки петушок и ежик, рисунок солнышка (грустное и веселое, рисунок тучки, крупы (фасоль, гречка, рис, прищепки, грибочки, веревка, фонограмма «Пение птиц»).

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

Игра приветствие.

Ходит солнышко по кругу
Дарит деточкам свой свет.
А со светом к нам приходит
Дружба – солнечный привет.

Воспитатель: На улице какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно. Кругом снег, лед.

А на улице тепло или холодно?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите в окошко, какой сегодня пасмурный день.

И мы сегодня отправимся с вами в гости. А к кому, давайте угадаем:

Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

А утром к нам в оконце.

Бьётся радостное ... (солнце!)

Ответы детей.

Воспитатель: Мы пойдем в гости к солнышку, поищем его. Ведь без солнышка очень плохо всем. Давайте вспомним, каким бывает солнышко? Какого оно цвета?

Дети: Солнышко бывает желтым, круглым, добрым, весёлым, красивым.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

А теперь отправляемся в путь.

Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите, кто это сидит на заборе? Кто просыпается вместе с солнышком? И будет всех детишек?

Дети: Петушок.

Воспитатель: А как петух поёт?

Дети: Ку-ка-реку!

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем петушку стишок.

«Петушок, петушок-золотой гребешок
Масляна бородушка, шелкова головушка,
Что ты рано встаешь, голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?»

Петушок: Ребятки помогите мне собрать зернышки, а то солнышко спряталось, и я ничего не вижу!

Воспитатель: Давайте соберём разбросанные зёрнышки и накормим ими петушка.

(Дети помогают собрать зёрнышки)

Дети идут дальше

Встреча с Ёжиком.

Ежик: Здравствуйте, ребята. Солнышко спряталось, стало темно и я никак не могу собрать свои грибочки на ниточку.

Д. и. «Собери грибочки».

Ежик благодарит ребят. Дети идут дальше.

Встреча с Солнышком.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнышко наше грустное. Почему?

Дети: Потому что тучка прилетела.

Воспитатель: Давайте подуем на тучку, она и улетит!

«Тучка, тучка улетай – солнышко не закрывай!» (дыхательная гимнастика).

Воспитатель: А вот и солнышко появилось. Но что-то с ним не то. Чего ему не хватает?

Дети: Лучиков!

Воспитатель: Давайте сделаем лучики солнышку!

(воспитатель предлагает детям сделать лучики для солнышка из прищепок).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь наше Солнышко улыбается и всех согревает своими тёплыми лучиками.

Послушайте, как весело запели птички! (фонограмма «Пение птиц»).

Заключительная часть.

Воспитатель: Посмотрела на часы в детский сад пора идти.

Рефлексия.

Давайте вспомним, сколько хороших дел мы сегодня сделали, кому помогли.