

## Титульный лист

Номинация – «Мы – защитники природы»

Авторский коллектив «Солнышко»: Гришкова Людмила Владимировна, воспитатель, Радюк Наталья Вячеславовна, воспитатель, воспитанники подготовительной группы.

Название проекта – «Берегите первоцветы».

Руководитель: Ширяева Наталья Геннадьевна

Наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район.

Место проведения акции: территория дошкольного учреждения.

Сроки проведения акции: с 1 марта по 1 апреля 2022 года.

## Оглавление:

1. Справка о деятельности авторского коллектива.....	3
2. Введение.....	4
3. Объект исследования.....	4
4. Методы проведения мониторинга.....	5
5. Результаты мониторинга.....	5
6. Описание проведенных мероприятий.....	5
7. Выводы.....	7
8. Список использованной литературы.....	8
9. Приложения.....	9

### **Справка о деятельности авторского коллектива.**

Творческий коллектив «Солнышко» был создан в марте 2022 года, после того как выйдя на участок детского сада, дети подготовительной группы не смогли в полной мере назвать цветы, которые появились первыми на клумбе, и мы приняли решение узнать об этих цветах больше, поучаствовать в благоустройстве клумбы детского сада и придомовых территорий.

В состав авторского коллектива входят воспитатели Гришкова Людмила Владимировна, Радюк Наталья Вячеславовна и дети подготовительной группы от 6 до 7 лет.



## **Введение.**

С приходом весны, прогуливаясь по территории детского сада, воспитанники подготовительной группы увидели небольшие белые цветы и маленькие синие цветы, и у них сразу возник вопрос: «Почему цветы появились раньше травы? Как называются эти цветы?». Оказалось, что дошкольники не в полной мере обладают знаниями о первоцветах. Поэтому воспитателями и детьми было принято решение о проведении проекта: «Берегите первоцветы», при реализации которого ребята в достаточной мере познакомятся с первыми цветами весны и их многообразием, мы будем продолжать прививать любовь и бережное отношение к природе родного края. Ведь цветы - это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

Срывая первоцветы, дети не понимают, какой урон они наносят природе. Наша задача донести до каждого ребенка значение первоцветов. Расширять и систематизировать элементарные экологические представления дошкольников; познакомить детей с Красной книгой; редкими и исчезающими растениями.

**Объект исследования** – первоцветы на участке детского сада и его территории.

### **Цель проекта:**

Знакомство с первыми цветами, которые появляются на территории детского сада, в лесу, в садах; выяснение причин, почему надо беречь первоцветы

### **Задачи проекта:**

1. Закрепить и расширить знания детей о первоцветах в целом и раннецветущими растениями в городе, в его окрестностях, их особенностями, разнообразием.
2. Вызывать желание узнать историю цветов, их легенды.
3. Активизировать познавательную деятельность.
4. Развивать творчество, мышление, фантазию.

5. Привлечение к проекту семьи.
6. Организация природоохранной акции «Берегите первоцветы!»

**Методы проведения мониторинга:** наблюдение, беседа, чтение стихотворений, рассказа, сказки, легенд и сказаний, просмотр презентаций и мультфильмов. Изучение продуктов детской деятельности. Дидактические, экологические, пальчиковые игры. Взаимодействие с родителями. (3)

### **Результаты мониторинга**

Проведя диагностическую беседу, удалось установить, что из 21 опрошенных воспитанников никто не смог узнать и правильно назвать все цветы, 6 детей смогли узнать и уверенно назвать только два первоцвета, 1 ребенок – показал и назвал три цветка, 14 детей – знают только один первоцвет. Никто из детей не смог объяснить, почему первоцветы нуждаются в защите и охране. Из этого следует, что дети имеют недостаточный уровень знаний по данной теме.

В результате проведения мероприятий по данной теме дети запомнили все первоцветы, встречающиеся на участке детского сада, в городе, и в крае, усвоили, что первоцветы нельзя срывать, они нуждаются в защите.

### **Описание проведенных мероприятий**

#### **Наблюдение.**

Экскурсия на участок с первоцветами. Цель: найти первоцветы, постараться определить названия цветов.

Повторная экскурсия на участок с первоцветами. Цель: отметить изменения, как распускаются цветы.

#### **Беседа.**

Беседа с детьми «Первоцветы». Цель: уточнить и расширить знания детей о первоцветах. (1)

Чтение стихотворений: П. Соловьева «Подснежник», Е. Кожевникова «Медуница».

Чтение детям рассказа Б.Житкова «Цветок».

Чтение детям сказки «Двенадцать месяцев». (2)

Рассказывание «Легенды и сказания о цветах». Цель: повысить познавательные интересы.

Презентация для детей «Первоцветы». Цель: обобщить и систематизировать знания детей о первоцветах.

Отгадывание загадок о первоцветах.

Беседа «Почему нельзя срывать первоцветы»

Просмотр мультфильмов, и научных детских передач по тематике («Первоцветы – Шишкина школа» (4), развивающие мультфильмы Тётушки Совы, мультфильм «12 месяцев» (5)).

### **Изучение продуктов детской деятельности.**

Раскрашивание «Первоцветы» (индивидуальная деятельность детей)

Коллективная работа с воспитанниками «Корзинка с подснежниками»

Создание плаката «Берегите первоцветы».

Ручной труд на участке.

### **Игровые задания.**

Дидактическая игра «Что изменилось», «Скажи по-другому». Цель: развивать мышление, сообразительность, наблюдательность.

Дидактическая игра «Что где растёт?», дидактическая игра «Узнай по описанию». Цель: развитие мышления и сообразительности.

Экологические игры: «К названному цветку беги», «Узнай по описанию». Цель: развивать наблюдательность, связную речь.

Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: активизировать речь детей.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

**Взаимодействие с родителями.** Привлечь родителей к рассмотрению первоцветов в домашних условиях. Консультация для родителей «Первоцветы рядом с нами». Распространение агитационных буклетов «Не рвите первоцвет!»

## **Выводы:**

В процессе проекта дошкольники узнали о видовом разнообразии дикорастущих и культурных первоцветов, биологических особенностях раннецветущих растений, их значении в природе и жизни человека.

Благодаря использованию наглядных и мультимедийных материалов, подбору художественной и познавательной литературы, создания тематического стенда для дошкольников была создана развивающая среда, в которой происходило активное развитие их познавательных и творческих способностей.

В процессе образовательной деятельности дошкольники получили новую информацию, обогатился словарный запас. Дети научились устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

На экскурсиях и тематических прогулках у детей развилась наблюдательность, появилось стремление бережно относиться к первоцветам и вырастить цветы самостоятельно. Дошкольники стали эмоционально и осознанно относиться не только к первоцветам, но и к миру природы в целом.

Так же одним из важных результатов нашего проекта стало приобщение родителей к совместной деятельности. Родители с удовольствием водили своих детей на тематические прогулки в парк, лес, знакомили их с первоцветами, воспитывали гуманное отношение к природе.

### **Список использованной литературы**

1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-112 с.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -320с.
3. Виноградова, Н. А. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы: метод, пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова. — М.: Айрис-пресс, 2012. — 192 с.

### **Интернет-ресурсы:**

4. <https://www.youtube.com/watch?v=-PciJPPUDWE>
5. [https://www.youtube.com/watch?v=6kdXAShE\\_F0](https://www.youtube.com/watch?v=6kdXAShE_F0)



*Приложение 1.*

Экскурсия на участок с первоцветами.



*Приложение 2.*

Привлечение родителей к рассматриванию первоцветов в домашних условиях.







*Приложение 3.*

Беседа с детьми «Первоцветы».





Приложение 4.

Презентация для детей «Первоцветы»



*Приложение 5.*

Раскрашивание «Первоцветы» (Индивидуальная деятельность детей)

<https://t.me/detsad5abinsk/103?single>



*Приложение 6.*

Коллективная работа с воспитанниками «Корзинка с подснежниками»

<https://t.me/detsad5abinsk/112?single>





Приложение 7.

Создание плаката «Берегите первоцветы».





## Приложение 8.

### Ручной труд на участке.



## Приложение 9.

### Распространение агитационных буклетов «Не рвите первоцвет!»



**ПЕРВОЦВЕТЫ**

Так называются растения, цветущие весной:  
голубая пролеска... мать-и-мачеха...  
подснежник, хохлатка, гусиный лук, примула,  
лесная, медунца, фиалка лесная.

Огромными букетами несут их из парков. Как правило, сорванный цветок –

- ✓ это несколько затоптанных соседних,
- ✓ это уплотненная почва вокруг,
- ✓ это погибшие семена, из которых на будущий год уже не вырастут растения.

Весенних цветов становится все меньше и меньше...

**Не рвите первоцвет!**

Голубая пролеска	Мать-и-мачеха	Подснежник	Хохлатка
Гусиный лук	Примула лесная	Медунца	Фиалка лесная