

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)  
в старшей группе**

Разработан:  
Радюк Н.В.,  
воспитатель старшей группы

## «Осень золотая»

**Цель:** Закрепить представления детей об осени, ее признаках и развивать художественно-творческие способности

**Задачи:**

1. Активизировать и пополнить словарный запас слов по теме «Осень. Деревья осенью».
2. Совершенствовать умения работы с пластилином.
3. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.
4. Продолжать развивать мелкую моторику, фантазию и аккуратность.
5. Развивать художественно-творческие способности детей посредством использования нетрадиционной техники – пластилинография.
6. Воспитывать любовь к родной природе.
7. Учить подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для осеннего сезона.

**Предварительная работа:** наблюдение за осенней природой во время прогулок, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы

**Материалы:** иллюстрации с изображением осени различных художников, осенних деревьев, листья из пергамента на ниточках, картон белого цвета с силуэтом дерева, пластилин, стек, доска для лепки, образец осеннего дерева.

**Интеграция:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас. Послушайте загадку

Лес разделся,  
Неба просинь,  
Это время года — ...

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** Правильно, и сегодня мы с вами поговорим про прекрасное время года – осень, её красках и о деревьях в это время года.

Ребята, а вы любите осень? За что?

**Дети:** Осенью красиво. Много листьев. Ими можно пошуршать, поиграть.

**Воспитатель:** Что происходит с природой осенью?

**Дети:** Листья желтеют, краснеют, опадают с деревьев, ветер на улице, часто идут дожди, улетают птицы в теплые края.

**Воспитатель читает:** Листья жёлтые над городом кружатся,  
Тихим шорохом мне под ноги ложатся...

Ребята, посмотрите, как изобразили осень и осенний лес различные художники.

Давайте представим, что мы с вами пришли в осенний лес. Посмотрите, как много на земле листочков, как будто все покрыто красивым, ярким ковром. А какого они цвета? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята скажите, а как шуршат, шелестят осенние листья? Как мы произносим этот звук?

**Дети изображают звук:** «ш-ш-ш» (повторяют 3-4 раза)

**Воспитатель:** Теперь давайте поиграем с листочками. Упражнение «Подуй на листочки»

– Встаньте прямо, возьмите листочек за ниточку, поднесите его к губам, немного отодвиньте его от лица. Начинайте дуть по моей команде. Сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек. (Ребята выполняют дыхательную гимнастику 2-3 раза).

**Физкультминутка**

Дует, дует ветер,

Дует, задувает,

Жёлтые листочки

*Дети стоят и машут руками.*

С дерева срывает.

*Трясут кистями рук.*

И летят листочки,

Кружат по дорожке,

*Дети семят на месте и делают махательные движения руками (ритм замедляется)*

Падают листочки

*Приседают.*

Прямо нам под ножки.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется явление, когда много-много листьев падает на землю?

**Дети:** листопад.

**Воспитатель читает:**

В парке, в сквере и в саду

В вальсе тихо на ветру

Листья жёлтые кружат.

Что же это? Листопад

**Воспитатель:** Дети, скажите, а листья у всех деревьев одинаковые?

**Дети:** У всех деревьев разные листочки.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, на каком дереве, какие листочки растут.

Дидактическая игра «С какого дерева листок». (Назвать листья, изображённые на картинке. Детям предлагаются кленовый, березовый, дубовый, осиновый, рябиновый и тополиный листья).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** А теперь поиграем в игру «Да - нет» и еще раз вспомним, что происходит осенью в природе.

Осенью цветут цветы? Да!

Тучки солнце закрывают? Да!

Холодный ветер прилетает? Да!

И букашки прилетают? Нет!

Звери норки закрывают? Да!

Урожай все собирают? Да!

Часто - часто льют дожди? Да!

Солнце светит очень жарко? Нет!

Можно детям загорать? Нет!

Ну а что же надо делать,  
Куртки, шапки надевать? Да!

**Воспитатель:** Все верно ответили! Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами побывали в осеннем лесу. Полюбовались яркими красками осени. А теперь давайте сделаем свое осеннее дерево. Садимся за столы и с помощью пластилина будем творить чудеса. Но сначала подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Ветер по лесу летал, *Плавные волнообразные движения ладонями*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый, *Загибают по одному пальчику на обеих руках.*

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. *Спокойно укладывают ладони на стол.*

**Воспитатель** раздает каждому ребенку листы белого картона с силуэтом дерева и показывает, как с помощью пластилина создать осеннее дерево.

(Раскатать колбаски из пластилина, для листьев - свернуть колбаски улиткой.

Приложить к листу картона на силуэт и слегка на довить).