

Проект
«Волшебница вода»



Автор работы: воспитатель Радюк Наталья Вячеславовна

Учреждение: МБДОУ " №5 " «Улыбка»

Участники проекта: дети, воспитатель.

Вид проекта: групповой, краткосрочный (2), исследовательский, творческий.

Актуальность проекта: В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. В наше время многие люди потеряли связь с природой. В итоге изменилось и поведение. Люди стали брать от природы всё, ничего не отдавая ей взамен. Человек не чувствует природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях. Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода очень нужна для всех живых существ; без неё не могут жить растения, животные, человек.

Проблема проекта: Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

Цель проекта: Формирование представлений детей о воде как необходимой части для всего живого на земле. Изучение свойства воды в разных состояниях (жидкое, газообразное, твердое).

Задачи проекта:

1. Дать знания о том, что вода нужна всему живому на земле.

2. Формировать у детей знания о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса. не имеет формы.)
3. Формировать у детей знания о том, что воду надо беречь.
4. Продолжать воспитывать интерес у детей к живой природе.
- 5.. Воспитание экологической культуры у детей и взрослых.

Планируемые результаты:

1. У детей сформируются начальные представления о воде, как источнике жизни живых организмов.
2. У детей появляются исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получить экспериментальным путем, научиться фиксировать наблюдения, используя схемы-модели).
3. У детей сформируются знания о бережном отношении к воде и водоемам.
4. Дети приобретут экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
5. Повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

1.Подготовительный этап:

- Определение направленности проекта, целей и задач;
- Создание опытно- экспериментальной лаборатории в группе;
- Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой.

2.Основной этап:

Направление деятельности	Содержание деятельности
Беседы, рассказы	<ul style="list-style-type: none"> • Что мы знаем о воде • Важность воды для всех живых организмов • Что такое осадки • Водоемы • Бережем воду вместе • Интересные факты о воде
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>Опыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вода- это жидкость • Тонет-плавает • Вода меняет цвет • Вода- растворитель • Мыльные пузыри • Текучесть воды • Вода которая ходит по стаканам
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентация для детей «Волшебница вода»

Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Живые облака» • Аппликация «Наш аквариум»
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Королева- вода(экологическая сказка)Н.А.Рыжова Загадки, пословицы и поговорки о воде «Весенние воды» Ф.И.Тютчев • «Дождик» З.Н.Александрова
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Ручеек» «Карась и щука» «Море волнуется раз» • Дидактические игры: «Собери картинку» «Доскажи словечко» «Кому нужна вода, а кому полянка»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Устная консультация для родителей «Рекомендации по ознакомлению детей с водой, посетить с детьми водоемы, рассказать о водоемах». • Наглядная консультация для родителей «Вода важна для организма» (о соблюдении питьевого режима, закаливании).

3.Заключительный этап:

- Выявить знания детей о воде как источнике всего живого.
- Отражать знания в сказках собственного сочинения.
- Воспитание экологической культуры у детей и взрослых.

Итоговый результат:

- 1.У детей сформировались начальные представления о воде как источнике жизни живых организмов.
- 2.У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получить экспериментальным путем, научиться фиксировать наблюдения, используя схемы-модели).
3. У детей сформировались знания о бережном отношении к воде и водоемам.
- 4.Дети приобрели экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
5. Повысилась воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

Продукт проекта:

1. Картотека опытов «Вода».
2. Презентация «Волшебница вода».

3. Оформлены выставки творческих работ детей: по аппликации «Живые облака», лепка «Наш аквариум»

Список используемой литературы:

- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
- С.Н.Николаева «Экологическое воспитание»
- Т.Г.Кобзеева «Организация деятельности на прогулке»
- «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа-МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,201

Опытно-экспериментальная деятельность
«Свойства воды»



Беседы:
«Что такое осадки»
«Что мы знаем о воде»



Настольные игры



Художественное творчество
Аппликация «Аквариум»



Подвижная игра «Ручеек»

