

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Абинский район
И.С. Клочан
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 5
Гришкова Л.В. Гришкова
«20» марта 2025 г.
Приказ № 90 от 20.03.2025



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 «Улыбка»
муниципального образования Абинский район
на 2025 – 2028 годы

Согласована
на Управляющем совете
МБДОУ детский сад № 5
протокол № 3
от «20» марта 2025 г.

г. Абинск, 2025 год

Содержание:

Введение	3
1. Паспорт Программы	5
2. Анализ реализации Программы за 3 года	9
2.1. Общие сведения	10
2.2. Кадровый состав	12
2.3. Организация образовательной деятельности	13
2.4. Условия осуществления образовательного процесса	15
2.5. Условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников	17
2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	19
2.7. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	21
3. Концепция Программы	22
4. План реализации Программы	23
5. Финансовый план реализации Программы	26
6. Ожидаемые результаты реализации Программы	26

Введение

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО) на 2025 – 2028 годы разработана как проект перспективного развития ДОО в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа, как управленческий документ развития ДОО, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания: предоставление образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Актуальность разработки Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало переход на ФОП ДО, внедрение профессиональных стандартов, осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования, развитие воспитательского потенциала. Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях развития образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности.

Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития ДОО, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа разработана на 3 года с учетом действующего законодательства.

Внедрение Программы способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познанию через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального за-

каза родителей (законных представителей) и школы, учитывая требования ФОП ДО и ФГОС ДО.

Ценность Программы направлена на сохранение позитивных достижений ДОО, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно-ориентированную модель организации воспитательно-образовательного процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей (законных представителей).

1. Паспорт Программы

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район</p>
<p>Научно-методическая основа разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; – приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации»; – постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20); – устав ДОО; – локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОО

Разработчики Программы	Творческая группа ДОО
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений: администрация, педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), работники ДОО
Проблемы	<p>Развитие ДОО в условиях реализации новой государственной политики в области образования, основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – становление открытой, гибкой и доступной системы образования; – снижение показателей здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; – недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через коллегиальные формы управления; – необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества, результативности педагогов по применению современных образовательных технологий; – необходимость в расширении спектра дополнительных образовательных услуг.
Цели Программы	Создание условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса, максимально обеспечивающего развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 2. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников; 3. Сохранение и поддержка кадрового потенциала для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников ДОО в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов; 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность равных стартовых возможностей для дошкольников с разным уровнем физического и психического развития за счет внедрения в педагогический процесс новых форм и методов дошкольного образования. 2. Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста. 3. Повышение уровня квалификации и самообразования педагогических работников, позволяющего расти профессионально, развиваться личностно, владеть и эффективно использовать инструменты и технологии для развития творческого и личностного потенциала всех участников отношений. 4. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через непосредственное их вовлечение в воспитательно-образовательный процесс ДОО, совместные мероприятия.
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года. I этап – июнь – август 2025 года</p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы; – мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей); – анализ, корректировка целей, конкретизация задач и содержания работы на этапе. <p>II этап – сентябрь 2025 – август 2027 год</p> <p>Основной этап (работа по преобразованию существующей системы, переход ДОО в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробация новшеств и преобразований и внедрение их в текущую работу ДОО; – реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения инновационных проектов в деятельность ДОО; – мониторинг Программы и ее корректировка. <p>III этап – сентябрь 2027 – май 2028 год</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реали-

	<p>зации Программы;</p> <p>– подготовка проектов и Программы дальнейшего инновационного развития ДОО.</p>
Система контроля за реализацией Программы	<p>Внешний мониторинг: управление образования администрации муниципального образования Абинский район.</p> <p>Внутренний контроль: администрация ДОО. Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете ДОО, на заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях, предоставляются общественности через публикации на официальном сайте ДОО.</p>
Порядок мониторинга результатов реализации Программы, сроки предоставления отчетности	<p>Внешний мониторинг: в течение года.</p> <p>Внутренний мониторинг: осуществляется ежегодно в мае. Форма: аналитический отчет о результатах реализации Программы, отчет по результатам самообследования.</p> <p>Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительно привлеченные денежные средства (целевые взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОО).</p>
Срок действия Программы	С 01 июня 2025 года по 31 мая 2028 года
Внесение изменений и дополнений в Программу	<p>Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены педагогическим советом или Управляющим советом ДОО. В случае изменения наименования, статуса ДОО, реквизитов документов, регламентирующих деятельность ДОО, новые данные подлежат включению в приложение к Программе.</p>

2. Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ детский сад № 5 задачам, поставленным на период 2021-2024 годы.

Программа развития ДОО на 2021 – 2024 годы реализована полностью. Результаты работы ДОО показали, что цели и задачи Программы в целом выполнены, выявлена положительная динамика роста и развития ДОО.

Задачи Программы развития	Направления работы по Программе развития	Результат
<p>Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольного возраста.</p>	<p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</p> <p>Разработка и обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой.</p> <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов.</p>	<p>Сформирован пакет нормативно-правовой методической документации в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе ИКТ.</p> <p>Разработаны единые требования к перспективному и календарному планированию.</p> <p>Группового помещения оснащены развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности.</p>
<p>Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ДОО, в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».</p>	<p>Создание новых моделей сопровождения профессионального развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модель использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; – стимулирование и поддержка педагогических работников; <p>Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров;</p> <p>Работа в рамках наставничества;</p> <p>Создание условий для участия конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности,</p>	<p>100% укомплектованность педагогическими кадрами;</p> <p>100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОО;</p> <p>в период с 2021 по 2024 гг. было организовано наставничество – 2 наставнических пары;</p> <p>70% педагогов принимают активное участие в конкурсах различного уровня;</p> <p>40% педагогов обобщили педагогический опыт</p>

	обеспечение возможности обучения, возможности повышения квалификации;	(участие на муниципальных методических объединениях воспитателей и узких специалистов и др.)
Создание условий для вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОО.	Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе; Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОО; Повысить педагогическую компетенцию родителей; Развивать творческие способности детей и родителей; Апробировать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	80% родителей (законных представителей) заинтересованы во всестороннем развитии ребенка. Понимание родителями необходимости для дошкольников эмоционального микроклимата в семье. Содействие для участия ребенка в конкурсном движении в области творчества, в области знаний и бытовых навыках. Внедрение в работу с родителями новых форм взаимодействия, что привлекает родителей быть активными участниками образовательного процесса.

2.1. Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 5.

Год создания: создано постановлением исполнительного комитета Абинского района от 21.12.2001 года № 98.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип ДОО: дошкольная образовательная организация.

Тип здания: типовое, двухэтажное, год постройки – 1970 год.

Место нахождения ДОО: город Абинск Абинского района.

Юридический адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Володарского, 1.

Телефон: 8 (861-50) 4-43-29; e-mail: detsad5abin@mail.ru; официальный сайт: <https://ds-ulybka-abinsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав ДОО утвержден постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 18.04.2023 года № 469.

Лицензия: дата предоставления лицензии 23.12.2015 года, регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00244667, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно.

ДОО филиалов и представительств не имеет.

Учредитель: администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район.

ДОО является некоммерческой организацией, реализующей права граждан на образование, гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 18.00 часов, длительность пребывания детей в ДОО составляет в пяти группах – 10,5 часов, в двух группах – 10 часов, в группах кратковременного пребывания – 4 часа.

Предельная наполняемость ДОО не превышает 144 человек.

В ДОО функционируют 5 групп общеразвивающей направленности (от 1 до 8 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 8 лет). На базе основных групп работают 2 группы кратковременного пребывания (от 1 до 3 лет и от 3 до 6 лет).

Воспитание и обучение в ДОО ведутся на русском языке.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий ДОО.

Органами коллегиального управления в ДОО являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение всего периода за деятельностью ДОО осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический и т.д.) со стороны заведующего, старшего воспитателя и заместителя заведующего по АХР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной и хозяйственной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам в образовательном процессе, улучшения состояния работы по определенным направлениям, в том числе и хозяйственным. Они являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования, качественному выполнению должностных и производственных обязанностей всеми работниками ДОО. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Таким образом, структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить ее стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), иных работников ДОО.

2.2. Кадровый состав

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.

Главным условием организации качественного образовательного процесса в ДОО являются его педагогические работники.

В ДОО подобран коллектив единомышленников из числа профессиональных педагогов и специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией ДОО и работниками строятся на основе сотрудничества, партнерства и взаимопомощи.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДОО укомплектовано полностью.

В штате ДОО имеется 19 педагогических работников:

- старший воспитатель – 1 человек,
- воспитатели – 12 человек,
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек,
- учитель-дефектолог – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 2 человека,
- педагог-психолог -1 человек.

Одним из главных направлений деятельности методической службы ДОО является целенаправленная систематическая работа по повышению уровня мастерства педагогических работников, их теоретического и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Все педагоги ДОО своевременно прошли курсы повышения квалификации и курсы по оказанию первой доврачебной помощи в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации.

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее профессиональное образование: 9 человек, что составляет 50% от общего количества педагогических работников;
- среднее профессиональное образование: 9 человек, что составляет 50% от общего количества педагогических работников.

Анализ педагогических кадров по наличию квалификационной категории показал, что:

- высшую квалификационную категорию имеет 3 человек, что составляет 17% от общего количества педагогических работников;
- первую квалификационную категорию имеют 4 человека, что составляет 22% от общего количества педагогических работников;
- соответствие занимаемой должности имеют 8 человек, что составляет 44% от общего количества педагогических работников;
- не имеют квалификационной категории 3 человека (стаж работы в ДОО не достиг 2-х лет), что составляет 17% от общего количества педагогических работников.

Педагогический стаж имеют:

- от 1 года до 5 лет – 2 человека, что составляет 11%;
- от 5 до 10 лет – 5 человек, что составляет 28%;
- от 10 до 20 лет – 2 человека, что составляет 11%;
- более 20 лет – 9 человек, что составляет 50%.

Более 85% педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения различных семинаров, районных методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ДОО.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня, личностной самореализации и привлечения в ДОО молодых специалистов.

Но остаются актуальными следующие проблемы кадрового обеспечения ДОО:

- недостаточно высокий процент числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории;
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, который сдерживает их педагогическую активность и не позволяет достойно представить опыт своей работы на различных уровнях, в том числе повысить публикационную активность.

2.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требовани-

ям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка за счет реализуемых в ДОО образовательных программ.

Процесс организации образовательной деятельности в ДОО носит комплексный, плановый характер.

Педагогическим коллективом ДОО разработаны образовательные программы дошкольного образования, определяющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное развитие ребенка: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие во взаимосвязи.

Главную цель в реализации образовательных программ педагогический коллектив ДОО видит в создании условий развития для каждого воспитанника и его родителей (законных представителей), условий самоутверждения и самореализации педагогов на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, пола воспитанников, их общим развитием, этнокультурными традициями, заказом родителей (законных представителей).

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет сделать выводы, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

В образовательном процессе максимально используются возможности социального партнерства. ДОО находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне ДОО находятся учреждения здравоохранения, дополнительного образования, культуры и спорта.

Активное социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей воспитанников;
- привлечение детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- дальнейшей социализации ребенка в обществе;
- повышение статуса ДОО в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОО.

Но на фоне достигнутых результатов в системе воспитательно-образовательной работы ДОО все же были выявлены проблемы.

Актуальными остаются задачи:

- повышение качества и эффективности образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО создана и постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в ДОО мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО проектируется на основе реализуемых образовательных программ, требований нормативных документов, материальных и архитектурно-пространственных условий, предпочтений, субкультуры и уровня развития детей, общих принципов построения развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка). Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Помещения возрастных групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

За каждой возрастной группой закреплена территория, теневой навес. Территории ДОО озеленены, оформлены клумбы, огород. На уличных площадках имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование. В теневых навесах обустроены игровые зоны.

Образовательная деятельность (далее - ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по четырем направлениям: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей. Но при этом обязательно учитывались задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание дошкольного образования в ДОО представлено следующими видами детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: в раннем возрасте: предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоцио-

нально-практическое руководством взрослого, двигательная, игровая, речевая, изобразительная, музыкальная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия; в дошкольном возрасте: игровая, общение со взрослыми, речевая, познавательно-экспериментирование, изобразительная, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, музыкальная деятельность.

Большая роль в эффективности и качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОО отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. Работа коллектива ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации образовательных программ. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

За последние три года на денежные средства, выделенные ДОО в рамках нормативно-подушевого финансирования, были приобретены уличное спортивно-игровое оборудование (мишень для метания, стенка для лазания, шашки на траве); детская мебель (столы, стулья, игровые уголки); дидактические пособия, игры и игрушки; оборудование и атрибуты для физкультурно-оздоровительной деятельности; автоматизированные рабочие места для педагогов.

Пополняются видовые зоны: огород, сельский дворик, цветники, «Островок памяти», экологическая тропа, видовые точки для экологического воспитания дошкольников, «Летний театр», «Поляна эмоций» на площадке детского сада. Функционируют Центры развития «Точка роста», дорожка здоровья для проведения корригирующей гимнастики, площадка по изучению правил дорожного движения, футбольное поле с воротами.

Из денежных средств муниципального бюджета приобретено оборудование для пищеблока (посуда из нержавеющей стали, ванна моечная), холодильник; мягкий инвентарь (матрацы); мебель в туалетные комнаты, в групповые помещения возрастных групп; наглядно-дидактические стенды, оборудование для медицинского кабинета, автоматизированное рабочее место медицинского работника, аптечки для оказания медицинской помощи; игры и пособия для образовательной деятельности; материалы для ремонта помещений детского сада.

Но для того, чтобы развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была развивающейся, необходимо ее постоянно пополнять и обновлять.

Поэтому задача по пополнению образовательной следы остается актуальной, а именно:

- отсутствие интерактивных досок и проекторов в воспитательно-образовательном процессе;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

2.5. Условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей:

- имеется зал для физкультурных занятий, совмещенный с музыкальным и оснащенный необходимым оборудованием, что позволяет включить в работу большую группу детей и обеспечивает высокую моторную плотность занятий;
- в каждой возрастной группе в доступном месте оборудованы небольшие спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, физкультурный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- выстроена система оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- в группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей. Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиН 2.4.3648 – 20.

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (холодный период, тёплый период).

Важным показателем результатов работы ДОО является состояние здоровья детей. Использование системы оздоровительных и физкультурных мероприятий в ДОО дало положительные результаты: в среднем за 3 года заболеваемость составила 2,1 детодня на одного ребенка в год.

Характеристики состояния здоровья и заболеваемости воспитанников в сравнении на последние 3 года представлены в Таблицах № 1 и № 2.

Таблица № 1

Характеристика воспитанников по состоянию здоровья

Учебный	Количество вос-	Группы здоровья
---------	-----------------	-----------------

год	питанников	1	2	3	4	Из них – статус «ребенок-инвалид»
2021-2022	142	120	20	2	0	2
2022-2023	141	118	21	2	0	6
2023-2024	133	110	20	3	0	6

Таблица № 2

Характеристика воспитанников по заболеваемости

Учебный год	Количество воспитанников	Пропущено детодней по болезни (всего)	Пропущено детодней по болезни (1 ребенком)
2021-2022	142	313	2,2
2022-2023	141	297	2,1
2023-2024	133	280	2,1

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ «Абинская ЦБ» МЗ КК. Вакцинация воспитанников проводится только после письменного согласия родителей (законных представителей) в соответствии с национальным календарем проведения профилактических прививок.

Все работники ДОО ведут систематическую работу по предупреждению травматизма, следят за состоянием участков, групповых комнат, обеспечивают безопасное пребывание детей в ДОО. Режим дня детей строится таким образом, чтобы избежать переутомления, используется чередование различных видов деятельности. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволило дозировать учебную нагрузку, создать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Рациональное и разнообразное питание детей, состояние их здоровья является предметом особого и постоянного контроля со стороны администрации ДОО. Организация питания детей осуществляется в ДОО в соответствии с действующими нормативными документами, локальными актами ДОО. Ежедневно обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с меню приготавливаемых блюд, разработанным по сезонам и возрастным категориям детей. В ДОО имеется картотека технологических карт приготовления блюд. Для информации родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе ежедневно вывешивается меню с выходом порции каждого блюда, стоимости питания одного дня. Оформлен информационный стенд «О здоровом питании», где имеется график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, меню на каждый день, представлены локальные акты ДОО.

Все выше перечисленные мероприятия являются хорошим результатом работы педагогического коллектива. Но определенное количество детей со второй и третьей группой здоровья, окружающая обстановка, как социальная, так и эпидемиологическая, не дает нам возможности останавливаться на достигнутом. Все чаще в ДОО поступают дети, имеющие предрасположенности

к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания и консультаций специалистов. Растет число взрослых с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Имеется недостаточная оснащенность материально-технической базы ДОО для организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Поэтому необходимо постоянно совершенствовать формы работы, искать новые пути решения проблем детской заболеваемости и физического совершенства.

2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Социальными заказчиками деятельности ДОО являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

Педагогический коллектив ДОО реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей, признания огромного значения кровного родства в жизни своих воспитанников.

С этой целью педагоги учитывают в общении с родителями демографические, экономические, экологические, этнокультурные и прочие условия жизни семей воспитанников; анализируют данные о составе семей, их экономической разнородности, традиции семейных отношений, учитывают социальную ситуацию в целом, в условиях которой развиваются дети и формируются их ценности.

Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в ДОО, успешности его развития. Они делятся с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращают внимание родителей, прежде всего, на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр. Активно функционирует официальный сайт ДОО и страница в Вконтакте и Телеграмм, где очень красочно и подробно представлена ежедневная деятельность ДОО.

Педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные. Например, вовлекают родителей в детскую деятельность, просмотры и обсуждение видеофрагментов, презентаций о жизни детей в ДОО и семье, игровое взаимодействие с детьми. Вовлекают родителей в работу родительских комитетов и собраний, органов коллегиального управления, в совместную деятельность (субботники, ремонты, украшение групп к праздникам, пошив костюмов и т.п.). Оформляют консультации, памят-

ки, информационные письма и стенды, семейные газеты, организуют Дни семейного общения, показ открытых мероприятий, индивидуальные беседы, анкетирование и др.

С целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, на базе ДОО на безвозмездной основе функционирует Консультационный центр «Теплые ладошки», в котором работают специалисты: заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

Консультационный центр был создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью:

- обеспечения единства семейного и общественного воспитания;
- формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;
- создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;
- популяризация деятельности образовательной организации.

В ходе работы Консультационного центра ДОО в 2021 году обратилось за помощью 233 человек, в 2022 году – 237 человек, в 2023 году – 204 человек. Работа специалистов проходила как очно, так и в дистанционном формате.

За прошедший период большая часть родителей воспитанников активно включились в деятельность возрастных групп и ДОО в целом.

Наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОО:

- участие родителей в конкурсах, мастер-классах, флешмобах и других мероприятиях, проводимых ДОО, помощь в их организации и проведении;
- активное участие родителей совместно с детьми в конкурсах, фестивалях, спортивных и других мероприятиях, проводимых на районном уровне;
- посильное участие родительской общественности в организации развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, одежды для ряжения и театрализованной деятельности, настольных игр, участие в оформлении групповых помещений и др.);
- оформление выставок совместных работ взрослых и детей, персональных и коллективных выставок творческих работ;
- участие в организации образовательного процесса в ДОО (подготовка совместных с детьми проектов, выставок, презентаций);
- участие родительской общественности в управлении деятельностью ДОО (общее родительское собрание, родительские комитеты возрастных групп, Управляющий совет).

Стратегической целью работы с родителями остается повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста. Ее реализация должна проходить через достижение единства в понимании целей и задач организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Кроме того, возникающие расхождения между потребностями родителей (законных представителей) и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в ДОО.

2.7. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Удовлетворенность родителей (законных представителей) и их запросы по основным услугам, предоставляемым ДОО, оценивались через анкетирование. Анкетированием были охвачены родители всех возрастных групп – 208 человек, что составило 80% от общего количества родителей.

Результаты проведенного анкетирования можно увидеть в сравнении в следующей таблице:

Основные показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Полностью удовлетворены	93,5%	95,4%	96,1%
Частично удовлетворены	6,5%	4,6%	3,9%
Не удовлетворены	0%	0%	0%

По результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

- большой процент из общего числа педагогов со слов родителей проявляют высокий профессионализм и заботу о своих воспитанниках, выбирают инновационные формы, методы и средства образовательного процесса;
- эффективность проводимых мероприятий в ДОО высока, что способствует тесному взаимодействию и сотрудничеству между всеми участниками образовательных отношений.

3. Концепция Программы

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения ДОО с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и прогноза о перспективах развития.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инновационный характер Программы реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы являются:

- создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников;

– сохранение и поддержка кадрового потенциала для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников ДОО в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

Для создания позитивного имиджа ДОО функционирует официальный сайт ДОО. По опросам родительской общественности он красочный, насыщенный информацией, прост в обращении, значительно отличается от сайтов других ДОО, что создает дополнительный имидж. Стабильная работа официального сайта ДОО и страницы в сети Вконтакте и Телеграмм, их информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании ДОО у всех участников образовательных отношений. Стремление родителей (законных представителей) определить своих детей в ДОО подтверждает устойчивый позитивный имидж ДОО среди других дошкольных образовательных организаций г. Абинска.

Основными направлениями деятельности ДОО в рамках Программы являются:

– повышение качества образовательной деятельности ДОО, в том числе и дополнительного образования, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

– повышение компетентности педагогов ДОО;

– программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

– повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

Необходимые мероприятия для решения задач (перспективы развития) более подробно представлены в плане реализации Программы.

4. План реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Отметка о выполнении
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Июнь-август 2025 г.	Анкетирование родителей, педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития де-	

				тей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Сентябрь 2025 г.	Оформление аналитической справки	
3.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Октябрь 2025 г.	план	
4.	Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР	2025 - 2028 гг.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития	
2. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования, проведение педагогического совета с целью определения какие программы дополнительного образования необходимо разработать для реализации	Заведующий, старший воспитатель	Июнь-август 2025 г.	Анкетирование и опрос родителей. Протокол заседания педагогического совета	
2.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагога дополнительного образования	Сентябрь 2025 г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3.	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагога дополнительного образования	2025 - 2028 г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Поддержка кадрового потенциала, постоянного роста профессиональных компе-					

тенций					
1.	Анализ состояния кадрового потенциала в ДОО	Заведующий, старший воспитатель	Июнь-август 2025 г.	Анкетирование педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих выявить уровень профессионального мастерства, возможностей перспективного развития	
2.	Составления плана работы с педагогическими работниками по сопровождению профессионального развития педагогов, стимулирование к повышению квалификации, участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и транслирование передового педагогического опыта	Старший воспитатель	Сентябрь 2025 г.	План	
3.	Реализация плана работы с педагогами	Старший воспитатель	2025 – 2028 гг.	Анализ работы за 2025 – 2028 гг.	
4. Психолого-педагогическая поддержка семей, повышение компетентности родителей					
1.	Мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемым ДОО	Заведующий, старший воспитатель	Июнь-август 2025 г.	Анкетирование родителей. Подбор диагностического материала, позволяющий оценить уровень вовлеченности	
2.	Составления плана взаимодействия с родительской обществен-	Старший воспитатель	Сентябрь 2025 г.	план	

	ностью, психолого-педагогической поддержки				
3.	Реализация плана работы с родителями по участию в конкурсах, фестивалях, социальных акциях	Старший воспитатель	2025 – 2028 гг.	Анализ работы за 2025 – 2028 гг.	
4.	Организация совместных праздников, развлечений, конкурсов	Старший воспитатель	2025 – 2028 гг.	Анализ работы за 2025 – 2028 гг.	

5. Финансовый план реализации Программы

Успешность реализации Программы будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств, где:

БС – бюджетные средства;

ВС – внебюджетные средства

№	Объект финансирования	2024 – 2025		2025 – 2026		2026 – 2027	
		БС	ВС	БС	ВС	БС	ВС
1.	Повышение квалификации работников	18 800,00	0,00	18 800,00	0,00	18 800,00	0,00
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	140 000,00	0,00	140 000,00	0,00	140 000,00	0,00
3.	Обеспечение методической литературой	0,00	5 000,00	0,00	5 000,00	0,00	5 000,00
ИТОГО:		158 800,00	5 000,00	158 800,00	5 000,00	158 800,00	5 000,00

6. Ожидаемые результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы должны произойти следующие существенные изменения в следующих направлениях:

– в ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей;

- создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников;
- повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Механизмы реализации Программы.

1. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
2. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
3. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит:

- создать инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить и расширить спектр дополнительного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы:

- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- повышение уровня компетенции педагогов;
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- распространение педагогического опыта;

- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

Условия реализации приоритетных направлений Программы:

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы;
- Внесение изменений и дополнений в ОП ДО.

Кадровые

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОО;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение ОП и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Формирование «открытого образовательного пространства ДОО – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно-правовые и финансовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы;
- Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:
 - ✓ расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
 - ✓ расходы на соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов,

необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- ✓ расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

- ✓ иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

Оценка результатов Программы

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОО - способов взаимодействия ДОО и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.