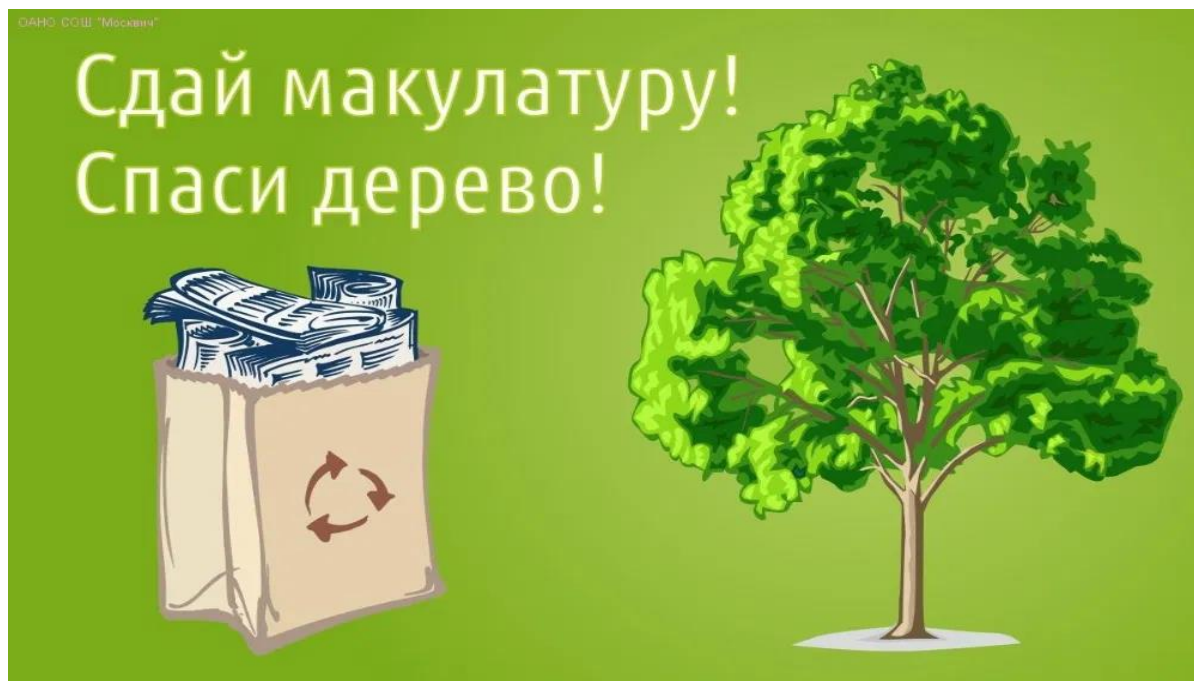


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН**

**Экологический проект  
"Сдай макулатуру - спаси дерево!"**



**Воспитатель: Гриненко Л.П.**

**г. Абинск 2024г.**

## **Экологический проект на тему: «Сдай макулатуру - спаси дерево!»**

**Вид проекта:** долгосрочный, групповой, познавательный.

**Сроки реализации:** 01.08.2024-01.11.2024

**Участники:** воспитатели, дети, родители воспитанников.

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Проблема:**

Дети еще не знают, как из старой использованной бумаги получают новую и как это поможет сохранить лес. Дети задали вопрос: «Зачем собирать макулатуру?»

**Актуальность:**

Сегодня проблема окружающей среды во всём мире стоит особенно остро. И для того, чтобы сохранить планету для будущих потомков, необходимо каждому из нас бережно относиться к природе.

Из всех растительных ресурсов Земли самое важное значение в природе и жизни человека имеют леса – легкие нашей планеты. Леса – это богатство нашей страны. В лесах живут звери и птицы, растут грибы, орехи и ягоды. Они дают людям необходимую древесину. Леса украшают землю и очищают воздух, поэтому к ним нужно относиться бережно и охранять.

С каждым днём возрастают масштабы вырубленных лесов, в том числе и для изготовления бумаги. Чтоб произвести бумагу надо вырубить множество деревьев, которые росли долгие годы. А посадить новое дерево и вырастить – это большие затраты и усилия. Чтобы вырастить хорошее дерево нужно ждать 50 лет. Массовая вырубка лесов приводит к большим негативным последствиям. Ежегодно теряется 13 миллионов гектаров леса, а вырастает только 6 гектар. Это значит, что каждую секунду с лица планеты исчезает лес, размером с футбольное поле. Эту ситуацию необходимо исправлять. Частично решить эту проблему можно собирая ненужную бумагу и вторично перерабатывать макулатуру.

Бумага – один из основных компонентов мусора в каждом доме и, конечно, офисе или школе. Один житель, в среднем, выбрасывает до 150 кг бумаги в год. А для получения 1 тонны бумаги расходуется примерно 10 деревьев и 20 000 литров воды. Сдавая макулатуру на вторичную переработку, можно не только сократить размеры свалок, но и значительно экономить природные ресурсы, снизить загрязнение воды.

### **Цель:**

1. Создать условия для привлечения внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов.

2. Вовлечение детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры.

### **Задачи:**

1. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней, узнавая новое о деревьях и их роли в экологии.

2. Воспитывать начала экологической культуры дошкольников, обучая правильно собирать макулатуру.

3. Вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность, путём организации экологической акции.

4. Дать детям представление о полезных свойствах леса, в процессе образовательной деятельности.

### **Предполагаемый результат:**

- осознанное участие дошкольников в акции по сбору макулатуры, формирование бережного отношения к бумаге, к природным, лесным ресурсам;
- вовлечение родителей в совместную природоохранную деятельность;
- приобретение навыков социального партнерства с другими организациями.

### **Формы работы с детьми:**

Рассказы, беседы, чтение художественной литературы, игры, загадывание и отгадывание загадок, презентации на тему: «Что ты знаешь о деревьях, для чего они нужны?»; «Роль бумаги, в нашей жизни»; «Как делают бумагу?»; «Как спасти дерево?»

### **Продукт проекта:**

1. Агитационный плакат о бережном расходовании бумаги.
2. Акция «Сдай бумагу – спаси дерево!»

## Реализация проекта

### 1 Этап-подготовительный.

**Цель:** Создание условий для выполнения задач проекта:

- создание предметно-развивающей среды для реализации задач проекта;
- подбор и изучение научной, методической и художественной литератур;
- выработка принципов и механизмов взаимодействия в содержании образования на всех ступенях воспитания;
- составление перспективно-тематического плана, разработка конспектов занятий, подготовка презентаций;

### 2 этап-основной этап реализации проекта-практический.

**Цель:** организация образовательной деятельности по реализации задач проекта с активным участием педагогов и родителей.

НОД

#### **Беседы.**

1.«Что такое Макулатура?»

Цель: создать условия для знакомства детей с новым понятием «Макулатура».

2. «Почему лес называют лёгкими планеты?»

Цель: продолжать формировать представления о роли леса в жизни человека.

3. «Роль бумаги, в нашей жизни»;

Цель: формировать представление детей о значении бумаги в жизни людей.

4. «Соберем макулатуру- сохраним лес!»

Цель: воспитание эмоционально-положительного отношения к объектам природы: показать значение деревьев в жизни человека и животных; познакомить с процессом изготовления бумаги.

#### **Художественно-эстетическая деятельность детей.**

1.Лепка: коллективная работа «Дерево, которое я спасу».

Цель: формировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через художественно – эстетическую деятельность.

2. Изобразительная деятельность.

«Сердце дерева в бумаге».

Цель: сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через художественно – эстетическую деятельность.

3. Нетрадиционное выполнение поделки «Дерево».

Цель: формировать умение работать с различными материалами. Воспитывать любовь к прекрасному и природе.

### **Опытно-экспериментальная деятельность.**

1.«Как пьют корни и нужен ли им кислород?»

Цель: создать условия для эмоционально-положительного отношения к объектам природы.

2.«Бумага из макулатуры»

Цель: создать условия чтобы показать, как получается бумага из макулатуры.

### **Совместная деятельность педагога и детей.**

#### **Просмотр презентации.**

1.«Как появилась бумага и как её изготавливают сейчас»

2. «Берегите лес ребята».

#### **Работа с родителями.**

1. Агитационный плакат и изготовление-раздача буклетов «Макулатуру соберём-живой лес спасём»

2. Консультация «Волшебный мир бумаги».

3. Акция «Сдай бумагу – спаси дерево!».

4. Посадка саженцев вишен на территории детского сада совместно с родителями.

### **3 этап-итоговый**

**Цель:** Подведение итогов, определение направлений и содержания дальнейшей работы.

Формой подведения итогов реализации проекта является участие детей и их родителей в акции по сбору макулатуры.

Показ слайдовой презентации по итогам проекта.

В результате реализации проекта **"Сдай макулатуру - спаси дерево!"**

были получены ответы на вопросы «Зачем собирать макулатуру? И как из неё делают новую бумагу?».

Было привлечено внимание общественности к проблеме вырубki лесов, связанных с заготовкой древесины для изготовления бумаги, показана важность экономного расхода бумаги, возможность вторичного ее использования.

Проект способствовал вовлечению детей в активную природоохранную деятельность, сплочению детско-родительского коллектива и воспитанию экологической культуры у всех участников образовательного процесса.

### **Перспективы в работе:**

-Продолжать работу по обогащению и систематизации знаний по теме проекта.

-поощрять и поддерживать интерес детей и родителей к данной теме.

**Вывод:** Использование макулатуры спасает деревья от вырубki. Макулатуру можно использовать для производства новой бумаги. Поэтому нужно организовывать сбор макулатуры и строить перерабатывающие заводы.

В данной акции участвовали все школы и детские сады нашего района. И мы гордимся, что среди групп нашего детского сада мы стали лидерами по количеству собранной макулатуры.

Наш детский сад собрал 500 кг макулатуры. Каждые 60 кг спасают 1 дерево. Значит мы спасли 8 больших деревьев.