

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район

*Творческо-познавательный проект  
«Абинск – мой любимый город»*

Авторы проекта: воспитатели Гриненко Л. П.  
Овчаренко В.А.

г. Абинск 2025 г.

## ***Проект «Абинск -мой любимый город»***

**Вид проекта:** творческо- познавательный

**Участники проекта:** Воспитатели, дети **группы «Звездочки»**, родители.

**Возраст участников проекта:** дети 6-7 лет.

**Тип проекта:** краткосрочный (**17.03-22.03**), групповой.

**Форма организации:** образовательные ситуации и занятия, экскурсии, просмотр презентаций, игровая деятельность.

*Девиз «Родина для человека – самое дорогое и священное,  
без чего человек перестает быть личностью»*

*В.А. Сухомлинский*

**Обоснование выбора темы проекта:**

Результаты беседы о городе Абинске показали, что у большинства детей недостаточно знаний о родном городе. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина, затрудняются называть улицу, на которой они живут, недостаточно знаний о памятниках архитектуры, достопримечательностях, о происхождении герба города.

**Цель проекта:**

- расширение знания детей о родном **городе**;
- приобщение к истории и культуре родного **города**, местным достопримечательностям;
- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

**Задачи:**

- 1.Формировать представления детей о родном **городе**.
- 2.Продолжать знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями.
3. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
4. Воспитывать умение видеть красоту родного **города**, радоваться ей и беречь.
5. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

**Актуальность проекта:**

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего **любимым городом является то место**, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном **городе**.

### **Предполагаемый результат:**

1. Открытие с детьми своей «малой Родины».
2. Воспитывать патриотические чувства у детей.
3. Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего **города и страны**.
4. Использовать развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Найти интересную информацию по теме *«Улицы нашего **города**»*, подобрать фотографии родного **города** для сопровождения рассказа.

### **Этапы работы:**

#### **1 этап** - подготовительный

Сбор информации о **городе**.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы, художественного материала.

Подбор игр, пословиц и поговорок.

Подготовка материала для проведения занятий по продуктивной деятельности.

#### **2 этап** - основной

##### 1. Рассказ воспитателя об истории развития **города**.

Кубановедение.

История возникновения родного **города**.

Цели:

1. Познакомить с образованием станицы, её историей возникновения;
2. Развивать любознательность, познавательный интерес к изучению истории Кубани, творческие способности, умение мыслить;
3. Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за свою станицу.

##### 2. Рассматривание фотографий и беседа на тему *«Родной город **Абинск**»*.

3. Просмотр презентаций Виртуальная экскурсия «Город в котором я живу», «Виртуальная экскурсия по памятным местам **Абинска**».

##### 4. Беседа

*«Наш любимый город»*.

*«Знаешь ли ты историю своего города?»*.

*«Знаешь ли ты свой **город**?»*.

*«Где вы любите отдыхать?».*

Цель: закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту **городских улиц**, расширять представления детей о родном **городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства**. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

#### 5. Составление творческих рассказов.

*«Город, в котором я живу».*

*«Моя улица».*

*«Наш город».*

#### 6. Совместная и самостоятельная деятельность.

Рисование *«Вечерний город», «Герб города», «Памятные места Абинска», «Мой дом».*

Аппликация

*«Дома нашего города».*

**Конструирование** *«Мой город»*

#### 7. Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые:

*Построим улицу города.*

*Строительство нового дома.*

Дидактические игры:

Лото *«Наш город»*

*«Достопримечательности родного города»,*

*«Выложи герб из фрагментов»*

*«Путешествие по городу».*

#### 8. Оформление выставки «Мой город родной».

#### 9. Выставка книг о городе Абинске.

#### 11. Работа с родителями.

Консультация *«Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу».*

#### **Результат проекта:**

У детей сформировались представления о родном городе.

Дети получили начальные знания об истории родного города, могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины.

Взрос интерес к совместной деятельности, у воспитанников появилось желание проявлять себя в творческой деятельности.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Все этапы **проекта** прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку.