



«Ах, какая осень!»
*среднесрочный проект
для детей с тяжёлым нарушением речи
группы «Звёздочки»*

*Автор проекта: Гриненко Л. П., Овчаренко В.А.
Воспитатели МБДОУ детский сад №5 «Улыбка»*

Тип проекта: познавательно -творческий;
групповой

Продолжительность: среднесрочный

Сроки реализации: октябрь, ноябрь

Участники проекта:

дети группы «Звёздочки»

Гриненко Л. П., Овчаренко В.А., воспитатели,
родители,

музыкальный руководитель,

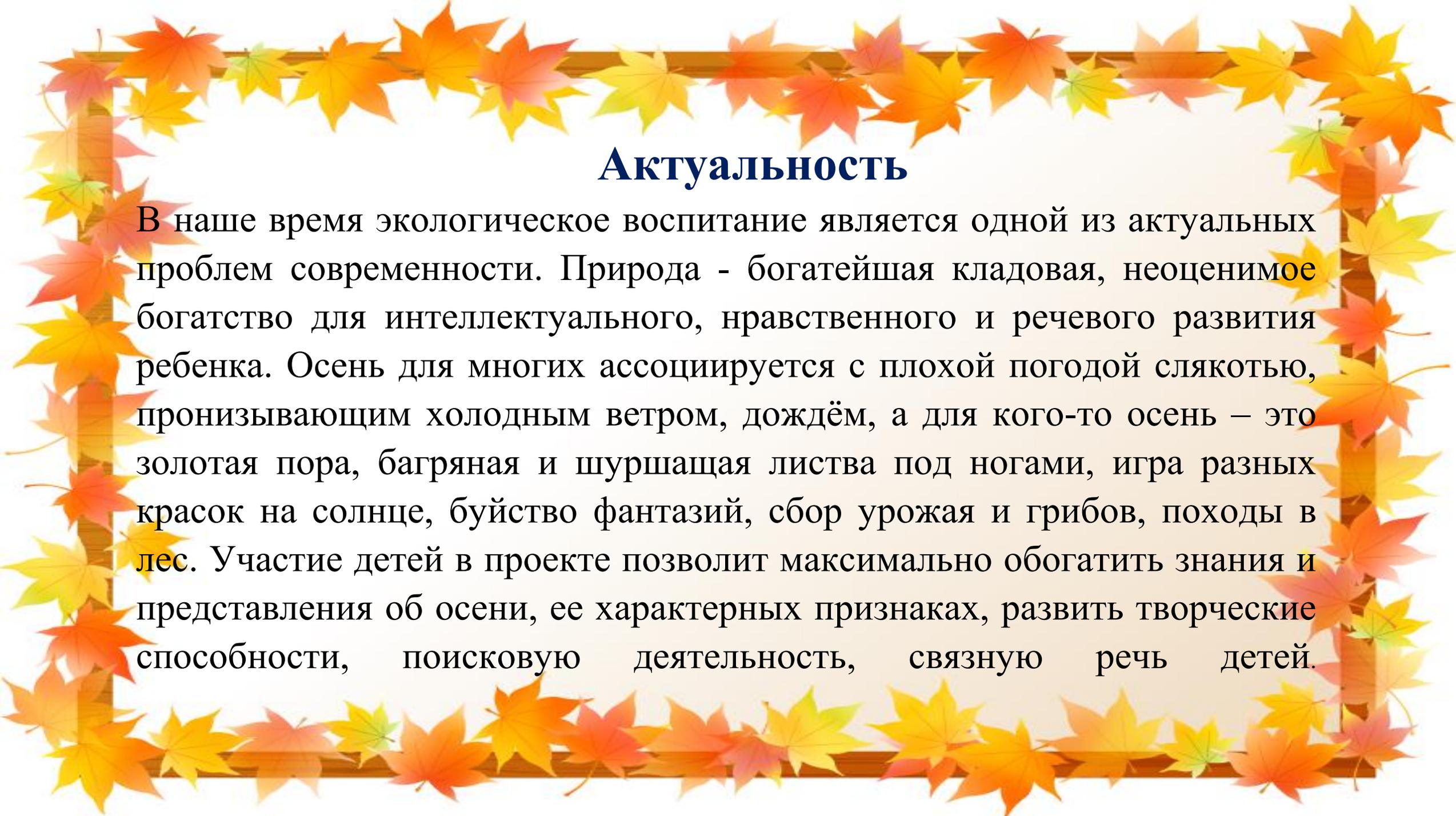
инструктор по физической культуре.

The background is a warm, golden-yellow color with a bokeh effect of soft, out-of-focus light circles. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom-left corner, a large, detailed orange pumpkin is visible. The text is centered and written in a brown, serif font.

А сегодня в парке листики летят.

Из листвы шьёт Осень
пёстрый свой наряд.

Улетают птицы в дальние края,
И грустит по солнцу небо и земля.



Актуальность

В наше время экологическое воспитание является одной из актуальных проблем современности. Природа - богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка. Осень для многих ассоциируется с плохой погодой слякотью, пронизывающим холодным ветром, дождём, а для кого-то осень – это золотая пора, багряная и шуршащая листва под ногами, игра разных красок на солнце, буйство фантазий, сбор урожая и грибов, походы в лес. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления об осени, ее характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цель проекта:

расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях.

Задачи проекта:

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень. «Признаки осени. Деревья и кусты », «Овощи», «Фрукты», «Грибы, ягоды», «Дикие животные осенью», «Домашние животные».
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.
- углубить, представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; вовлечь родителей в совместную деятельность над проектом;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе;
- активизировать речь детей;

Реализация проектной деятельности

Подготовительный этап:

- изучение литературы по данной теме.
- подбор методической, научно – популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- предварительная работа с детьми.
- разработка сценария к празднику «Осень. Пугало в гостях у ребят.»
- подготовка презентаций, интерактивных игр об осени
- создание в группе развивающей познавательно-исследовательской среды.

Основной.

Речевое развитие

Беседы на темы: «Вот и осень к нам пришла», «Какие изменения в природе ты заметил (а) по дороге в детский сад?», «Приметы осени», «Одежда людей осенью», «Где и как растут овощи», «Какая польза от фруктов», «Овощи и фрукты на нашем столе», "Грибы и ягоды-дары леса", «Животный и растительный мир осеннего леса», «Жизнь природы осенью», «Зачем нужен листопад», «Как одеваются осенью?»

Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Осень на пороге», Г. Скребницкий «Художник-осень», К. Ушинский «Осень», И. Соколов-Микитов «Осень в лесу», Е. Благинина «Приходите в огород», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», Е. Трутнева «Урожай, урожай!», «Осень», «Листопад» С. Маршака «Синьор Помидор», Я. Акима «Яблонька», В. Сутеева «Мешок яблок», К. Ушинского «История одной яблоньки», Л. Толстого «Косточка», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора! Очей очарованье!», А. Плещеев «Осенняя песенка», «Скучная картина», К. Бальмонт «Осень», «Веселая осень», А. Прокофьев «Белочка-кашелочка», Н. Сладков «Осень на пороге».

Познавательное развитие

1. Просмотр презентации «Прогулка в осеннем лесу»; «В гости к диким животным осенью».
2. Рассматривание картин об осени и составление по ним описательных рассказов.
3. Рассматривание фото, иллюстраций осени (ранняя и поздняя);
4. Чтение: Е. Благинина «Улетают, улетели», Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень», «Белка готовится к зиме», А. Ерикеев «Наступила осень», Л. Толстой «Дуб и орешник», И. Соколов- Микитов «Листопадничек», А. Фет «Задрожали листья, облетая...», М. Ивенсен «Падают, падают листья», «Лежебока рыжий кот», И. Бунин



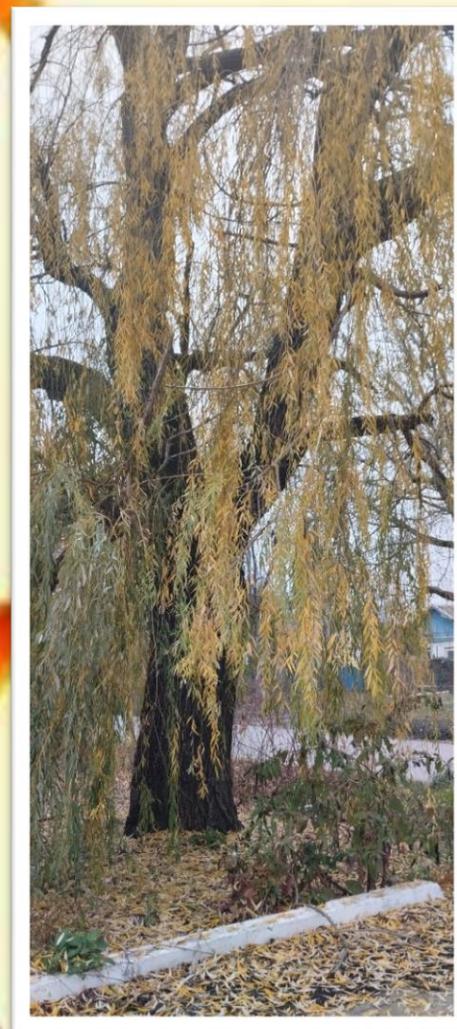
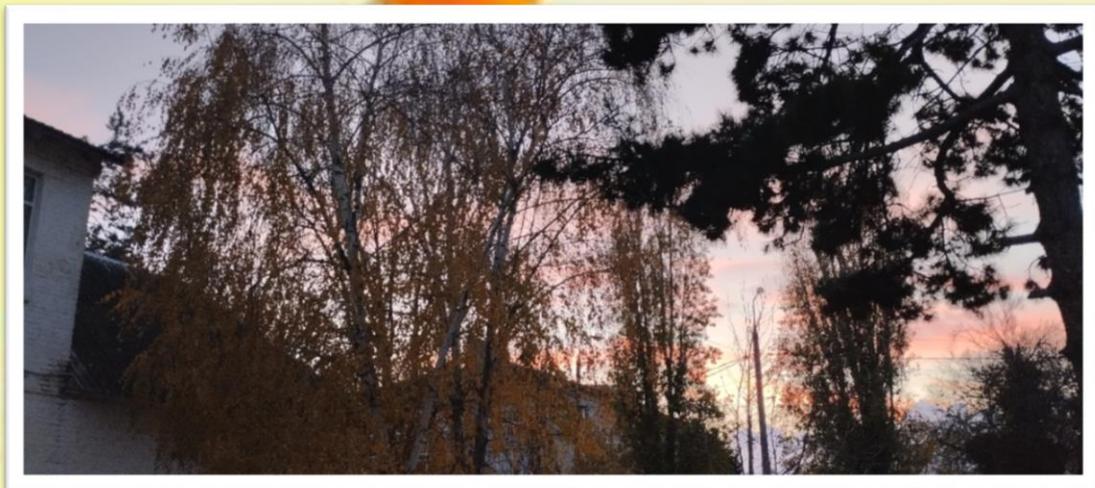
Наблюдения на прогулке

«Деревья и кустарники на нашем участке»,
«Приметы осени»,
«Продолжительность светового дня»,
«Почему исчезли насекомые?»,
«Экскурсия на огород»,
«Растения на нашем участке»,
«Перелетные птицы»,
«Зимующие у нас птицы»,
«Облака осенью».





НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ







Конструирование из бумаги



Художественно-эстетическое развитие

Рисование



Лепка «Фрукты»



«Деревья осеннего леса»

Аппликация «Портрет осени»



«Белочка»

«Грибочки»



Трудовая деятельность



Заключительный этап

Выставка работ



Развлечение и спортивный праздник...



The image features a decorative border with autumn-themed elements. On the left, there is a cluster of red grapes on a vine with yellow and orange leaves. On the right, there is another cluster of red grapes with similar foliage. The background is a warm gradient of orange and yellow, with scattered autumn leaves in various colors (red, orange, yellow) and small white starburst or snowflake-like patterns. The text is centered on a light-colored rectangular background.

Спасибо
за внимание!