

Работа по патриотическому воспитанию «Российская Армия»

Подготовила: воспитатель 1 категории Гриненко Л.П.

Группа, возраст детей, продолжительность: подготовительная к школе группа, 6-7 лет, 30 минут.

Вид деятельности: познавательное

Форма деятельности: информационный творческий мини-проект.

Цель: вызвать у детей интерес и эмоционально- положительное отношение к Российской Армии через привлечение к диалогу и совместной творческой деятельности на военную тематику.

Программные задачи:

Обучающие:

- расширить представления детей об Армии, её войсках;
- на доступном материале, в совместной деятельности с педагогом, раскрыть такие понятия: великая держава, армия, военные силы, защитники, граница, виды оружия;
- показать детям приёмы организации совместной работы в малых группах, соблюдая общие правила.

Развивающие:

- развивать у дошкольников поисковые умения, умения и навыки работы в сотрудничестве, умения сопереживания за результаты общего дела;
- развивать коммуникативные умения детей, вовлекая в речевой диалог;
- развивать логику мышления, память при построении предположений.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости и уважения к Российской Армии;
- воспитывать чувство любви к своему народу, своей Родине, желание беречь и защищать ее в будущем;
- формировать мотивацию у старших дошкольников к служению в рядах Российской Армии.

Проблемная ситуация: Наша страна имеет необъятные просторы, которые необходимо охранять и защищать. Знаешь ли ты, кто защищает нашу Родину и как? Готов ли ты стать её защитником, когда вырастешь?

Словарная работа: великая морская держава, военные силы (сухопутные, военно-воздушные, военно-морской флот).

Методы организации детей: фронтально, в малых группах; беседа, диалог; создание проблемной ситуации.

Оборудование:

- проектор: слайды: карта России, рода войск, военная форма, вооружение;
- фонограммы: марш Славянки, песни о Советской Армии;
- модели фигурок военных 3-х видов военных сил: сухопутные (пограничники), военно-воздушные (летчики), военно-морской флот (моряки);

- материалы для самостоятельной творческой работы детей: бумажные заготовки элементов военной формы, клей, салфетки;
- цветные фишки для организации малых групп детей.

Ход работы:

Дети входят в зал под звуки марша «Прощание Славянки».

Слайд 1.

Вводная часть

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие. Что интересного вы заметили во мне (военная форма)? Кто носит военную форму (солдаты, военные)? А как вы думаете, почему я надела военную форму? (потому что мы будем говорить об армии и солдатах) Ребята, а где служат солдаты? (в армии) Правильно ребята. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. И сегодня, я предлагаю нашу с вами встречу посвятить нашей славной Российской Армии.

Основная часть Вступительная беседа

Слайд 2: карта России.

Воспитатель: Вы знаете, как называется наша страна? (Россия). Наша страна – великая морская держава. Почему «великая» (одерживает победы в войнах, никогда не нападала на другие страны, только защищалась)? Почему «морская» (окружена водой, имеет мощный флот)? Страна наша могучая, большая по площади, обнесена границами. Кто хочет показать на карте границы нашей Родины (выбрать желающего, нет – показать самой). А для того, чтобы всем жителям нашей страны жилось спокойно и мирно, ее нужно беречь и защищать. Как вы думаете, кто же охраняет границы нашей Родины? (Ответы детей: танкисты, летчики, моряки, пограничники и т.д.) Да ребята, у военных много разных специальностей. И главная их задача – обеспечить безопасность нашей страны.

Слайд 3.

Воспитатель: В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны!

Воспитатель: Если нам придется защищать родину с моря, что нам нужно будет для этого?

Слайд 4.

Дети: Корабли и катера

Слайд 5.

Воспитатель: А если враг нападет с воздуха? Что нам нужно, чтобы взлететь в небо и защититься?

Дети: Военные самолеты и вертолеты!

Воспитатель: А почему вы решили их называть военными?

Дети: Потому что они будут воевать и участвовать в военных действиях!

Слайд 6.

Воспитатель: А что бы защититься на суше, что нам нужно иметь?

Дети: Военные машины, танки, пушки!

Воспитатель: Посмотрите ребята на настоящую военную технику

Слайд 7.

Воспитатель: (Воспитатель показывает на экране фотографии, изображающие различные рода войск) Что вы здесь видите? (Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает и разъясняет)

Дети: Корабли, самолеты, танки.

Воспитатель: Вы правильно все назвали — это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск? (Предположения детей) Правильно! Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки и подводники – море. Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск. (Если дети не знают, дать возможность им подумать, а затем воспитатель сам рассказывает, и показывает, используя мультимедийную установку)

Слайд 8: Сухопутные войска.

Воспитатель: Кто служит на танке?

Дети: Танкист.

Слайд 9.

Воспитатель: Кто служит на границе?

Дети: Пограничник.

Слайд 10.

Воспитатель: Кто такой ракетчик?

Дети: Кто, служит в ракетных войсках.

Слайд 11: Военно-морской флот.

Воспитатель: Кто плавает на кораблях и катерах?

Дети: Моряки и капитаны.

Воспитатель: Кто плавает на подводных лодках?

Дети: Моряки-подводники!

Слайд 12: Воздушный флот.

Воспитатель: Кто летает на самолетах и вертолетах?

Дети: Летчики.

Воспитатель: Как называется человек, прыгающий с парашютом?

Дети: Парашютист.

Слайд 13.

Проводится физкультминутка «Самолёты»

Самолёты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

Воспитатель: Молодцы! Солдаты защищают нашу Родину! Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.

Слайд 14.

Практическая часть – изготовление фигурок военных

Воспитатель: А что, если мы с вами применим наши знания и сделаем подарки для наших пап, ведь скоро праздник – «День защитника Отечества». Для того чтобы работать было интересно, приятно общаться, можно было помочь друг другу, давайте мы с вами разделимся на группы, или отряды как говорят военные люди.

Задание

Деление на группы: на полу разложены жетоны трёх цветов: красные, жёлтые, зелёные. Возьмите по одному жетону. Что вы заметили (жетоны разного цвета)? Распределитесь на отряды по цвету.

Воспитатель: Как вы считаете, нужен командир в отряде? (Если говорят, что нет, воспитатель подводит к мнению, что он необходим: принимать главные решения, организовывать работу, оказывать помощь). Как можно выбрать командира? (С помощью считалки)

Задание

Воспитатель: Мы будем делать с вами модели военных. На столах у вас заготовки будущих моделей военных, у вас в наборе есть лишние детали. Будьте внимательны и выберите только те, которые имеют отношение к вашей модели. Выполняете работу, пока звучит музыка.

Слушание песни «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной)

Воспитатель: А чтобы быть сильными, ловкими здоровыми надо заниматься физкультурой!

Воспитатель: Теперь мы будем пехотинцами. Ребята, вам нужно по извилистой дорожке пробежать и пронести “мешочек”. А мы посмотрим, кто самый ловкий, обегая, не уронит ни одну кеглю, и кто самый быстрый и внимательный солдат.

Игра “По извилистой дорожке” (описание игры)

На линии финиша находится обруч, в котором лежат “мешочки”. По сигналу ведущего, первый игрок начинает движение: обегает каждую кеглю, добегают до обруча, берет “мешочек”, возвращается в свою команду и кладет “мешочек” в обруч.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будите беречь и любить.

Итог

Воспитатель: Ребята, что интересного вы сегодня узнали. Для чего нужна армия? Что защищают военно-морские силы? Что защищают сухопутные войска? Что защищают военно-воздушные силы? Кто служит в Армии?
Дети: Ответы детей.

Просмотр видеоролика О. Газманова «Вперёд Россия»