



Реализация социального проекта

«Добрые крышечки»



Подготовила : Гриненко Л. П..
воспитатель МБДОУ детский сад №5 «Улыбка»



ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ВОЛШЕБНЫЕ КРЫШЕЧКИ»

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Улыбка» муниципального образования Абинский район

Направленность проекта: социальная направленность

Название проекта: «Волшебные крышечки»

Автор проекта: Гриненко Людмила Павловна,
Воспитатель МБДОУ детский сад №5 «Улыбка», город Абинск,
ул. Володарского 1

Вид: краткосрочный

Срок реализации проекта: краткосрочный : (от 2-4 недель,
1 ноября 2021г.- 30 ноября 2021 год)

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста
5-6 лет, родители

Актуальность проекта

«Мусор – это не вещество, а искусство – искусство смешивать вместе разные полезные вещи и предметы, тем самым определяя им место на свалке»

Сегодня бутылочная крышка давно стала привычным распространенным атрибутом, на который мало кто обращает внимания и чаще всего ее приравнивают к мусору. Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности, которая касается любого из нас.

В проекте федерального закона «Об экологической культуре», подчеркнуто, что именно в дошкольном возрасте закладываются этические принципы отношения к природе. Особенность деятельности в рамках проекта состоит в использовании информационной среды для максимально полного развития интереса детей, развития кругозора и экспериментальной деятельности с компонентами неживой природы.



Проблема проекта:

Внимание всего общества приковали к себе экологические проблемы. Пластмассовые отходы тяжело переработать. Конкретные примеры использования человеком пластмассовых бутылок, крышек, последствия этого воздействия (при сгорании они выделяют ядовитые газы) на природу, на здоровье людей и окружающую обстановку могут быть взяты на вооружение педагогами с целью формирования у детей ЗОЖ.

Добрые крышечки



Цель проекта:

Привлечь детей и взрослых к решению экологических и социальных задач.

Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки, повысить качество занятий в свободное время.

Поощрять детское экспериментирование, навыки исследовательской работы.



Задачи проекта:

1. Создать единое пространство, развивающую образовательно-интеллектуальную среду в условиях детского сада, стимулирующую познавательную активность детей.

2. Провести мероприятия по теме для развития творческих интеллектуальных способностей детей, уточнить и расширить знания о крышках и сформировать осознанное понимание их значимости.

3. Разработать систему активного сотрудничества детей, родителей и воспитателей в данном направлении.



Содержание проекта:

Изучение теоретических и методических основ подготовки ребенка к формированию взаимодействия с окружающим миром.

Убедить участников проекта в том, что с помощью данного материала реализуются интеллектуальные, творческие, художественные, технические возможности.

Подбор методической, научно-популярной литературы, игрушек, иллюстрационного материала, атрибутов для игровой деятельности по данной проблеме (крышки разного цвета и размера), материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

Создание творческой группы из детей, родителей, воспитателя.

Уведомление участников проекта в том, что с помощью данного материала реализуются интеллектуальные, творческие, художественные, технические возможности.

Практическая реализация проекта: РОД, опыты-эксперименты, игры, продуктивная деятельность: открытые занятия для педагогов, отработка полученных знаний, умений и навыков по данной проблеме.

данной проблеме.



Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Подбор коллекции крышек, материала о них. Беседы с детьми о назначении крышек и способах нетрадиционного использования их.

Составление объявления для родителей.

Подготовка схем-моделей, подбор опытов, игр, изготовление дидактических материала, сухого бассейна.

Чтение художественной литературы о волшебстве, о превращениях и т. д. («Колёса» В.Сутеева , Катаева «Цветик-семицветик и др.)

Выполнение домашних заданий детей и родителей.

Консультация для родителей по теме: «Всё дело в ... крышке»

Выставка детского творчества.



Этапы реализации проекта

ОСНОВНОЙ ЭТАП.

Дети, играя, знакомятся со свойствами крышек в играх, опытах и экспериментах: «Тонет – не тонет», «Крышечки-графаретики», «Спавнилки», «Собери по описанию, цвету и образцу».

Эстафетная игра «Собери по цвету».

Цикл дидактических игр: «Собери букет», «Украсть салфеточку», «Что лишнее?», «Создай свою картинку» «Собери: фрукты, овощи, грибы», «Лесенка», «Состав чисел», «Кто в домике живет?», «Мозаика», «Воздушные шары», «Сложи по картинке».

Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов крышек, изготовление поделок детьми, обсуждение детского творчества.

Поиск, подготовка и заучивание стихов, загадок, скороговорок о превращениях, волшебстве и т. д.



Этапы реализации проекта

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

РОД — «Путешествие в город Крышкоград».

Выставка «Добрые крышечки».

Обобщение опыта работы.





Подбор коллекции крышек





Подбор коллекции крышек





Знакомство с крышками.





Знакомство со свойствами крышек в играх, опытах и экспериментах.



Аппликация из крышечек «Веселые зверюшки».



Рисование крышками-трафаретами.





Конструирование из крышечек.



Спасибо за внимание

