

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Улыбка»
муниципального образования Абинский район



**Краткосрочный проект (старшая группа)
«Давайте жить дружно»**

Разработала:
Власова Юлия Николаевна,
воспитатель старшей группы

Краткосрочный проект (старшая группа)

«Давайте жить дружно»

Тема: «Давайте жить дружно!»

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители;
- воспитатель.

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно-творческий.

Проблема: неумение общаться, возникновение конфликтов при общении, поддерживать дружеские отношения

Цель проекта: Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи:

- Дать понятие, что такое дружба.
- Учить детей правилам общения друг с другом.
- Учить детей решать «проблемы» без конфликтно.
- Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.
- Учиться радоваться за друзей.
- Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.
- Вовлечь родителей в участие в проекте.

Методы: словесные, игровые, наглядные, практические.

Приёмы: беседы, чтение художественной литературы, игры.

Этапы работы над проектом:

1 этап – Подготовительный

При наблюдении за детьми во время игр и общения, мною было замечено, что не все дети умеют договариваться без конфликтно. Не умеют сотрудничать друг с другом, уступать и помогать друг другу при возникновении сложностей у других детей.

Беседуя на эту тему, с детьми подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

Проанализировав варианты ответов воспитанников, внесли свои предложения и поставили перед собой цель: учить детей дружить. Так появился проект «Давайте жить дружно!»

В работу над проектом вовлекли родителей. Проинформировали их, какая тема заинтересовала детей. Обратную связь осуществляли через индивидуальные беседы, устные информационные листы, консультации.

- Подобрали художественную литературу, предметные и сюжетные картинки;
- Подобрали песни о дружбе для прослушивания и музыкальный репертуар для исполнения.
- Просмотр мультфильмов про дружбу.

2 этап – Основной

На втором этапе мы осуществляли практическую деятельность: проводили с детьми беседы о дружбе, читали стихи, пословицы, потешки, мирилки. слушали песни о дружбе. Читали детям сказки, рассказы. В непосредственно-образовательной деятельности дети были активны.

3 этап - Презентация выставки «Мой друг в детском саду».

На третьем этапе состоялась презентация проекта: создание выставки «Мой друг в детском саду».

План работы по проекту:

1. Беседа: «Что такое дружба?».
2. Чтение художественной литературы: Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». В.Катаев «Цветик - семицветик», русская народная сказка «Лиса и журавль», А. Кузнецов «Поссорились».
3. Дидактические игры: «Настроение», «Я хочу с тобой подружиться».
4. Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда».
5. Пословицы и поговорки о дружбе.
6. Пальчиковые игры: «Апельсин», «Дружат в нашей группе».
7. Подвижные игры: «Передай - встань», «Подтолкни шарик».
8. Создание фотовыставки «Мой друг в детском саду».
9. Мирилки – которые помогают детям помириться.
10. Консультация для родителей: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье — основа воспитания положительных черт характера ребенка.

Полученный результат проекта:

У детей сформировалось понятие «дружба», дети приобрели навыки взаимопомощи, закрепили навыки сотрудничества, в группе создана положительная эмоциональная атмосфера.

Поговорки

Цель: Развивать у детей элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

Формировать у детей дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.

Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.

Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Будите друг друга держаться - можете ничего не бояться

Без беды друга не узнаешь

Верный друг лучше сотни слуг

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Вещь хороша – когда новая, а друг когда старый

Добро потеряешь еще наживешь, а друга потеряешь уже не вернешь

Друг познается в беде

Дружба -что стекло, сломаешь -не починишь

Зависть добра не прибавит

Живи, не скупись –с друзьями делись

Кто любит лгать- того нельзя в друга брать

Лучше вода у друга, чем мед у врага

Гусь свинье не товарищ

Гору разрушает ветер, людскую дружбу – слово

Дружба не гриб, в лесу не найдешь

Крепкую дружбу и топором не разрубишь

Не рой другому яму- сам в нее попадешь

Одинокое дерево ветер легче валит

От теплого слова и лед тает

Одна пчела много меду не принесет

Постучит беда в окошко – подружиться собака с кошкой

Сердечный друг не родится вдруг

Мирилки

Цель: систематизация представлений о дружбе, дружеских отношениях у дошкольников, формирование эмоционально - положительных взаимоотношений в детском коллективе, развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

– Учить анализировать и оценивать поступки в педагогических ситуациях, развивать самоконтроль и самооценку.

– Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость.

- Формировать у детей понятия «друг», «дружба», «умение дружить»
- Развивать умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.
- Формировать благоприятный психологический климат группы.
- Воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.

Мирись, мирись.

Мирись, мирись, мирись.
И больше не дерись.
А если будешь драться,
То я буду кусаться.
А кусаться нам нельзя,
Потому что мы друзья!

Беда случилась с нами.

Беда случилась с нами -
Поссорились слегка.
Без друга просто скука,
Мириться нам пора.
Мирись, мирись, мирись
Друг другу улыбнись!

Ссориться не будем.

Ссориться не будем.
Будем мы дружить,
Клятву не забудем,
Пока мы будем жить!

Все обиды забыли.

Все обиды мы забыли!
Быстро ссору прекратили!
Если мы с тобой друзья –
Драться, ссориться - нельзя!!!

Пальчик за пальчик.

Пальчик за пальчик
Крепко возьмем.
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.

Драться не будем.

Больше драться мы не будем!
И обиды все забудем!
Ты меня сейчас прости!
Улыбнись и не грусти!

Хватит сердиться.

Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться.
-Ты мне друг!
-И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем.

Мячик.

Мячик прыгает по кругу!
Мы прощаем всё друг другу!
Между нами уговор:
Дружим мы без драк и ссор!
Раз – мирись.
Раз - мирись! Два - мирись!
И со мной не дерись!
Три - прощенья попросили!
На четыре - всё забыли!
Пять - надутым быть нельзя:
Мы теперь опять друзья!

Дидактическая игра «Настроение» (для детей старшей группы)

Цель: - развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей и животных;

- формировать коммуникативные навыки;
- расширять словарный запас в области чувств и эмоций.
- развивать речь детей, используя сюжетные картинки;
- воспитывать выдержку.

Материал: сюжетные картинки

Предварительная работа: знакомство с сюжетными картинками, беседы с детьми по картинкам.

Воспитатель рассказывает детям о том, что у каждого человека есть разные настроения. Он называет ситуации и просит детей ответить, какие чувства они будут испытывать в тех или иных случаях: мама не отпускает тебя на прогулку; папа подарил тебе красивую игрушку; младший брат дразнит тебя и др.

Воспитатель показывает детям картинки с основными настроениями и называет их: грусть, радость, испуг, злость, внимание, удивление...

Воспитатель читает стихотворение:

Бывают чувства у зверей
У рыбок, птичек и людей.

Влияет, без сомнения,
На всех нас настроение.

Кто веселится?

Кто грустит?

Кто испугался?

Кто сердит?

Рассеет все сомнения

Азбука настроения!



Затем предлагает поиграть в игру с карточками. Каждому ребёнку дается конверт с изображением людей и животных, выражающих настроение.

Для этого воспитатель просит каждого ребенка найти среди карточек вначале всех веселых людей и зверей, потом всех недовольных и т.д. Пусть ребенок внимательно рассмотрит всех персонажей, выражающих определенную эмоцию. Затем нужно предложить ему изобразить на своём лице сходное настроение, разрешая подсматривать на соответствующие картинки. Если в игре участвуют несколько детей, то они выполняют это задание по очереди. Выигрывает тот, кто сделает задание лучше всех. Если же все дети испытывают затруднения, то в эту игру включается воспитатель и демонстрирует настроение сам.

Когда дети научатся воспроизводить настроение с помощью зрительной подсказки, можно пытаться выполнять то же задание без картинки, только по словесному названию настроения.

Дидактическая игра: «Я хочу с тобой подружиться»

Цель: создание положительного эмоционального климата в коллективе и его сплочение.

Задачи:

- формирование и развитие дружеских качеств
- объединение детей

Ход игры: Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с...». Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим.

Подвижная игра «Передай -встань»

Цель: Воспитывать у детей чувства товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.

Играющие строятся в две колонны, на расстоянии двух шагов одна от другой. В каждой стоят друг от друга на расстоянии вытянутых рук. Перед колоннами проводится черта. На нее кладут два мяча. По сигналу «сесть» все садятся, скрестив ноги. По сигналу «передай» первые в колоннах берут мячи и передают их через голову позади сидящим, затем они встают и поворачиваются лицом к колонне. Получивший мяч передает его назад через голову, затем встает и тоже поворачивается лицом к колонне и т.д. Выигрывает колонна, которая правильно передала и не роняла мяч.

Правила: Передавать мяч только через голову и сидя. Вставать только после передачи мяча позади сидящему. Не сумевший принять мяч бежит за ним, садиться и продолжаем игру.

Подвижная игра «Подтолкни шарик»

Цель: формирование эмоционально - положительных взаимоотношений в коллективе

Задачи:

- учить работать сообща
- развивать ловкость и внимание

Количество играющих: 3 и более человек.

Надуть шарик. Играющие, взявшись за руки встают в круг.

Постарайтесь не дать шарик коснуться земли, подталкивая его любой частью тела, в том числе и руками, которые должны оставаться соединенными.

Если шарик касается земли, группа теряет право подталкивать его руками. Каждый раз, когда шарик касается земли, запрет распространяется на одну часть тела.



Рисование «Мой друг в детском саду».

