

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

*Образовательный проект
«Здравствуй, лето!»*

Авторы проекта: Проценко Л.В., воспитатель
Чвилева Н.Б., воспитатель
Григоренко Н.В., учитель-дефектолог

г. Абинск 2024 г.

Актуальность проекта:

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать, именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Проблема: Дети увлечены компьютерными технологиями и не обращают внимания на окружающую среду; им нет дела в какой среде они живут. Дети не замечают природу, её красоту и тем более не понимают, что без их помощи природу не сохранить. Значимость сохранения природы недостаточно оценивают и многие родители, которые зачастую не находят времени и желания об этом поговорить с детьми. Именно этим проектом мы решаем проблему ознакомления родителей и детей с природой родного края, обогащением и сохранением природы.

Цель: оздоровление детей в летней оздоровительный период обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Участники проекта: дети группы «Ладошки», родители воспитанников, воспитатели, дефектолог.

Реализация проекта: июнь-август 2024г.

Тип проекта: среднесрочный.

Интеграция образовательных областей: «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Ожидаемый результат:

1. За летний период оздоровить детей, закалить, привить привычку к здоровому образу жизни;

2. Привить детям основы экологической культуры. Научить детей видеть, замечать, наблюдать интересное в окружающем мире, познакомиться с правилами поведения в природе, любить и заботиться о ней;

3. Помочь детям пополнить новые знания и получить новые впечатления об окружающем мире.

Место проведения: территория детского сада.

Форма проведения: подвижные игры, игры малой подвижности, развлечения. наблюдения, оздоровительные и закаливающие процедуры; спортивные мероприятия; групповая и индивидуальная деятельность.

Принципы реализации проекта:

- учет ведущей деятельности (задания и упражнения проводятся в игровой форме);
- учет индивидуальных особенностей (физическое развитие);
- системность и целенаправленность организации двигательной деятельности детей.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

Способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том чем дети желают заниматься в летнее время года; подборка необходимого материала и информации. создание презентаций по теме проекта, консультации и наглядный материал для родителей.).

2. Основной этап.

- Организация питьевого режима.
- Коррекционные мероприятия (коммуникативные игры, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика).
- Проведение физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
- Музыкальные занятия и развлечения спортивные праздники.
- Семейный отдых.

3. Заключительный этап.

- Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период.
- Выставка детских рисунков «Как я провел лето»
- Фото отчет.
- Презентации по темам проекта.

Предполагаемый результат:

1. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Способны решать элементарные интеллектуальные задачи, применять усвоенные знания и способы деятельности;
2. У детей сформированы элементарные представления о живой и неживой природе;
3. У детей сформированы творческие способности познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки;
4. Дети заботятся о сохранении природы;
5. Повышена физическая активность дошкольников, развиты физические качества;
6. сформированность у детей представлений о пользе летнего отдыха, спортивных играх в летнее время года.

Технологии, формы, методы, приёмы: Беседы, дидактические игры, метод трех вопросов, игровая деятельность, продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, экскурсии по детскому саду, совместное мероприятие с родителями, презентация.

План проекта:

Разделы работы	Основное содержание
Художественная деятельность	Рисование «Я рисую лето», «Рисунки на асфальте» «Разукрась героя сказки»; «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»; «По страницам любимых сказок» Лепка «Разноцветная поляна»; «Бабочки на лугу»; «Что нам лето подарило?» Аппликация «День флага» «Ромашка», «Ладошки», «Морская фантазия»
Беседы	«Лето красное пришло» «Солнышко красное» «Безопасное поведение на улице» «Сигналы светофора» «Дикие и домашние животные» «Почему появилась Красная книга?»
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Выложи солнце», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую», «Кто где живёт?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?» Сюжетно-ролевые игры: «Летние забавы», «Едем загорать», «В автобусе», «Путешествие», «Библиотека». Пальчиковые игры: «Садовник», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Компот», «Тесто».

<p>Наблюдение</p>	<p>Наблюдение за летними явлениями. Наблюдение за солнцем, облаками, небом, ветром. Наблюдение за летним дождем и за лужами после дождя. Наблюдение за насекомыми, птицами Наблюдения за продолжительностью светового дня. Наблюдение за деревьями на участке детского сада Экскурсия на реку «Абин», к зебре, к светофору, вокруг детского сада.</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение: В.Данько «Вот и лето подоспело», В.Семерин «Запрещается – разрешается», Б.Житков «Что я видел», С.Михалков «Дядя Стёпа-милиционер», «Как ворон и сова друг друга покрасили», С.Маршак «Где обедал воробей», Покормите птиц», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Чуковский «Муха-цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М.Бородинская «Разговор с пчелой»</p> <p>Чтение рассказов: М.Пришвина «Лисичкин хлеб», В.Коркин «Что растет на нашей грядке?», Е.Трутнева «Урожай, урожай!», С.Маршак «Синьор Помидор», Я.Аким «Яблонька», И.Токмакова «Яблонька», В.Сутеев «Мешок яблок», К.Ушинский «История одной яблоньки», Л.Толстой «Косточка», Н.Носов «Огурцы».</p> <p>Рассказывание сказок «Каравай», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь».</p> <p>Чтение белорусской сказки «Легкий хлеб».</p>
<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Помощь воспитателю в уборке на огороде, на клумбе. Сбор листьев и палок на участке. Совместно с родителями изготовление поделки из природного материала.</p>
<p>Двигательная активность (подвижные игры)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Бегите ко мне» 2.«Птички» 3.«Кто быстрее до флажка» 4.«Кот и воробышки» 5.«Быстро в домик». 6. «Ловкий шофер». 7. «Быстрый мяч». 8. «Зайка серый умывается». 9. «Поймай комара». 10.«Мы веселые ребята» 11. «Попади в цель», 12 «Сбей кеглю», 13«Кто быстрее до флажка»

Результаты проекта.

Расширились представления детей о живой и неживой природе летом. В летний период все игры организовывались на свежем воздухе, что оказало положительное влияние на физическое и эмоциональное состояние детей, послужило укреплению здоровья. У детей развились коммуникативные навыки, умение работать в команде, проявляли творческую активность и воображение.

Ребята научились заботиться и беречь живую природу (помогали в огороде, в палисадниках, на клумбах), закрепили знания о ранее изученных растениях и узнали много нового. Они познакомились с праздниками - «День флага»; «День России»; «День защиты детей» и т.д.

Лето – это благоприятный период для детского экспериментирования. Ребята с удовольствием проводили опыты с песком, водой, мылом, ветром.

Закрепили знания детей с участием родителей о правилах безопасного поведения на дорогах, на тротуарах, в лесу, на водоемах. Были организованы экскурсии к светофору, к зебре, к реке.

За время проведения летнего проекта воспитанники узнали много нового, развили в себе положительные качества, оздоровились и получили массу положительных эмоций. Все эти мероприятия помогли сблизить детей, родителей и педагогов группы «Ладошки»